

¿Es un insecto?



A Elinor y sus mejores amigos Ari y Olive les dan mucha curiosidad los insectos. A ellos les gusta observarlos a través de una lupa, para poder ver de cerca las características del insecto y determinar si es un insecto o no. Cuando Elinor encuentra un insecto, le gusta dibujarlo y agregarlo a su Guía de Campo de Insectos.

Explíquele a su niño(a) que un insecto es una clase especial de hexápodo (no todos los hexápodos son insectos). Un insecto tiene que tener: 2 antenas, 6 patas y 3 partes del cuerpo (cabeza, tórax, abdomen). No todos los hexápodos tienen estas partes. Por ejemplo, una hormiga es un insecto (tiene 6 patas, ver el diagrama a continuación), pero una araña no lo es (ésta tiene 8 patas).

Usted puede ayudar a su niño(a) a identificar un insecto haciendo tres sencillas preguntas. Una respuesta de "sí" a las tres preguntas le indicará que sí es un insecto. Identificar a un animal mediante una serie de preguntas de respuesta sí/no se llama clave dicotómica (ver recuadro a continuación). Los científicos utilizan claves dicotómicas todo el tiempo como herramientas de identificación.

Búsqueda de insectos

En la siguiente página hay imágenes de diferentes tipos de hexápodos. Guíe a su niño(a) para que indentifique los insectos contando las patas, las partes del cuerpo y las antenas. ¡Algunos podrían sorprenderte!

Preparen la Guía de Campo de Elinore

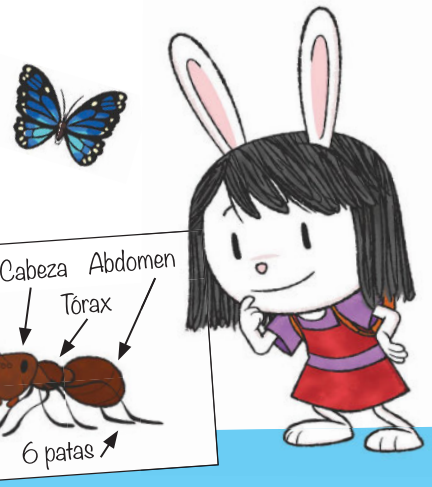
Impriman y armen la Guía de Campo de Insectos de Elinor. Sigán estos pasos:

1. Consiga una carpeta de tres anillos o una carpeta de papel con broches.
2. Imprima la portada, las dos páginas y algunas de las páginas en blanco "Mis insectos" para que su niño(a) agregue insectos a la guía de campo de Elinor.
3. Utilice un punzón para perforar agujeros en todas las páginas excepto en la cubierta.
4. Pegue con cinta o pegamento la cubierta en la parte frontal del folder o la carpeta. Ayude a su niño(a) a escribir su nombre en la línea bajo el nombre de Elinor.
5. Coloque todas las páginas en la carpeta.

Exploren y Registren

Ahora que su niño(a) sabe cómo identificar un insecto y tiene una guía de campo para registrar sus hallazgos, ¡es hora de ir en la búsqueda de insectos! Los insectos se pueden encontrar en todas partes — en los árboles, debajo de cosas como las rocas y troncos, flotando en el agua, en la tierra y en la hierba. ¡Incluso, hay insectos dentro de tu casa!

Asegúrense de llevar una lupa. También, recuérdale a su niño(a) que traiga su nueva guía de campo para que pueda hacer un dibujo de cada insecto que encuentre. Siga agregando más páginas a la guía a medida que su niño(a) encuentre más insectos.



CLAVE DICOTÓMICA: IDENTIFICAR UN INSECTO

- 1) ¿Tiene 6 patas?
 - a. Sí (ve a la siguiente pregunta)
 - b. No (PARA: no es un insecto.)
- 2) ¿Tiene 3 partes del cuerpo?
 - a. Sí (ve a la siguiente pregunta)
 - b. No (PARA: no es un insecto)
- 3) ¿Tiene 2 antenas?
 - a. Sí (Es un insecto.)
 - b. No (No es un insecto.)

Entonces, ¿qué es un insecto?
Un hexápodo que tiene 6 patas,
3 partes del cuerpo y 2 antenas.



Búsqueda de insectos



Algunos de los insectos a continuación son insectos y algunos no lo son. Ayude a su niño a identificar los insectos usando la clave dicotómica de la página anterior. Luego pídale a su niño que ponga una marca de verificación en la lupa junto a cada insecto.

Hormiga.....



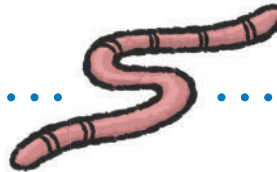
Caracol.....



Libélula.....



Gusano.....



Grillo.....



Abeja.....



Cochinilla.....



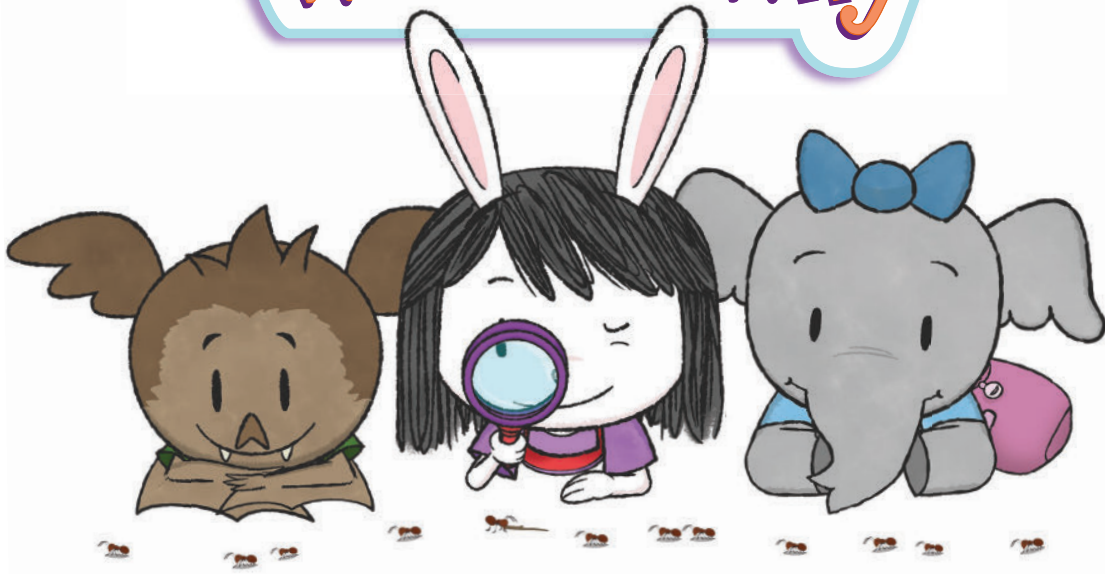
Araña.....





Elinor

Wonders Why



Una guía de campo de insectos

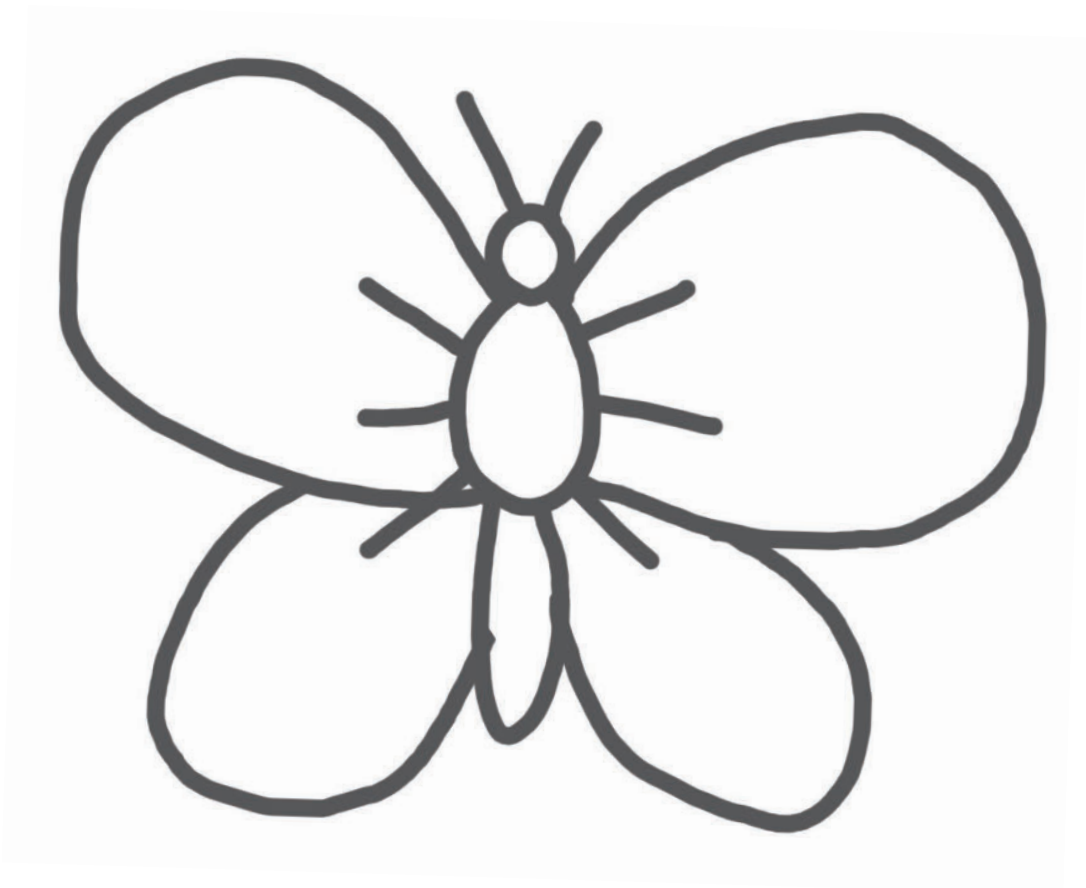


Por Elinor y



Mariposa

Nombre del insecto



Número de patas  6

Número de partes del cuerpo  3

Número de antenas  2

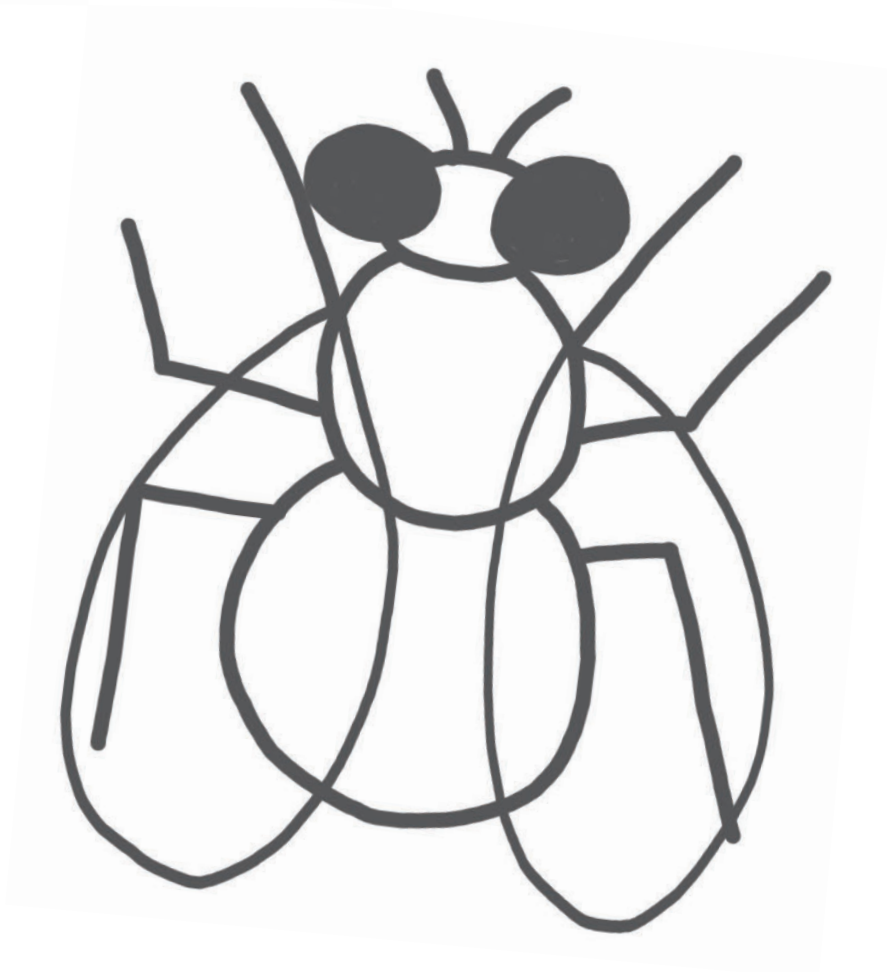
¿Es un insecto?

Sí

No

MOSCA

Nombre del insecto



Número de patas  6

Número de partes del cuerpo  3

Número de antenas  2

¿Es un insecto?

Sí

No

Mis insectos



Nombre del insecto

Número de patas



Número de partes del cuerpo



Número de antenas



¿Es un insecto?

Sí

No